



نمونه سؤالات:

مدیریت و برنامه ریزی در اردو (ویژه

فرهنگیان وزارت آموزش و پرورش)

کد استاندارد: ۵۱۱۳۲۰۵۵۰۱۰۰۰۳۱

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

۱- کدام گزینه از مراحل سازماندهی نیست؟

الف- ایجاد واحدهای پشتیبانی

ب- تشخیص فعالیت ها

ج- گروه بندی

د- اختیار عمل و دستور دهی

۲- کدام گزینه از وظایف مدیر اردو نیست؟

الف- طراحی نقشه مسیر

ب- تاب آوری

ج- حل مسئله

د- ریسک پذیری

۳- کدام گزینه به ترتیب از چپ به راست ساختار و تشکیلات اردو را نشان می دهد؟

الف- ارتقای سطح نیروها - طرح ریزی ترم پیش رو - سازماندهی تشکیلات

ب- سازماندهی تشکیلات - ارتقای سطح نیروها - طرح ریزی ترم پیش رو

ج- سازماندهی تشکیلات - طرح ریزی ترم پیش رو - ارتقای سطح نیروها

د- طرح ریزی ترم پیش رو - ارتقای سطح نیروها - سازماندهی تشکیلات

۴- مبنا و هدف محیط های بیرون از مدرسه برای دانش آموزان چیست؟

الف- یادگیری

ب- تفریح و سرگرمی

ج- محیطی برای کنجکاوی

د- محیطی برای کسب علم

۵- وظیفه معلمان و مربیان و دست اندرکاران مدارس فراهم آوردن شرایطی است که در آن یادگیری برای دانش آموزان و باشد .

الف- مناسب و مفید

ب- زیاد و اساسی

ج- مناسب و خارج از درس

د- قابل فهم و ساده

۶- یکی از فعالیت های گروهی خارج از مدرسه که مورد علاقه دانش آموزان است می باشد .

الف- سینما و تئاتر

ب- گردش علمی

ج- اردو

د- بازدید از مراکز تفریحی

۷- رابطه آموزش با پرورش چیست؟

الف- رابطه تعاملی دارند

ب- رابطه تضاد دارند

ج- هر دو به یک معنا هستند

د- اگر آموزش به درستی انجام شود به طور قطع نتیجه آن پرورش خواهد بود

۸- چرا انسان در امر تربیت اختیار دارد؟

الف- چون خداوند انسان را آزاد و مختار و صاحب اراده خلق کرده است

ب- چون انسان بهتر می تواند شرایط خود را بشناسد

ج- چون انسان قدرت اختیار دارد

د- چون انسان قدرت تصمیم گیری دارد

۹- نقش مربیان در تربیت دانش آموزان چیست؟

الف- فراهم نمودن زمینه های رشد استعدادهای بالقوه به بالفعل

ب- فراهم نمودن زمینه های رشد استعدادهای بالفعل به بالقوه

ج- شکوفا نمودن استعدادهای دانش آموزانی که استعدادهای خاص دارند

د- آماده کردن دانش آموزان برای شرکت در یک کار گروهی

۱۰- در امر تربیت مهمترین عامل است .

الف- خانواده

ب- علاقه

ج- استعداد

د- مدرسه

۱۱- برای اینکه اردوهای و داشته باشیم حتما به ضوابط و مقرراتی که در این خصوص تدوین شده باید توجه کنیم.

الف- شاد و مفرحی

ب- آموزنده و علمی

ج- ایمن و با کیفیت

د- زیاد و متنوع

۱۲- برای اینکه اردوهای ایمن و باکیفیتی داشته باشیم حتما باید به و که در این خصوص تدوین شده توجه کنیم

الف- برنامه ها - رویکردهایی

ب- ضوابط - مقرراتی

ج- قوانین - اصولی

د- مکان ها - ظرفیت هایی

۱۳- در دستورالعمل هر جا از اردو سخن گفته شده منظور از اردو چه می باشد؟

الف- بازدید، مسابقات ورزشی، همایش ها، جشنواره ها و اعزام های گروهی دانش آموزان

ب- تفریح و سرگرمی و گردش علمی و زیارت ها

ج- هر نوع اعزام های دانش آموزی

د- مسابقات علمی فرهنگی هنری

۱۴- دانش آموزان باید با و در اردو حاضر شوند .

الف- آمادگی کامل - توانمندی

ب- مایحتاج لازم - رضایت والدین

ج- توجه و رسیدگی معلمان و مربیان

د- اختیار کامل -رضایت والدین

۱۵- چند نوع هدف برای اردوها پیش بینی شده است؟

الف- سه نوع

ب- دو نوع

ج- پنج نوع

د- یک نوع

۱۶- اهداف پیش بینی شده در اردو کدام موارد است ؟

الف- اختصاصی و عمومی

ب- آموزشی و علمی

ج- گردشی و تفریحی

د- آموزشی و تفریحی

۱۷- در اردو بین بچه ها و گروه های سنی صورت می گیرد .

الف- رقابت

ب- تعامل

ج- همیاری

د- همدلی

۱۸- مسابقات طناب کشی در اردو چه نوع فعالیتی است؟

الف- رقابتی

ب- ورزشی

ج- گروهی

د- جسمی و حرکتی

۱۹- کدام گزینه محیط یادگیری خارج از مدرسه نیست؟

الف- دبیرخانه

ب- آزمایشگاه

ج- فرهنگسراها

د- کارگاه

۲۰- تکمیل آموزش در مدارس نیازمند چیست؟

الف- فعالیت های گروهی در مدرسه

ب- فعالیت های گروهی خارج از مدرسه

ج- فراهم کردن شرایط یادگیری مناسب

د- فعالیت های گروهی در حضور دوستان

۲۱- نقش مربیان در تربیت دانش آموزان چیست؟

الف- شناخت دانش آموزان

ب- فراهم کردن زمینه های رشد

ج- کشف استعدادها



د- کشف حقایق

۲۲- کدام تربیت زیر ساخت سایر تربیت هاست؟

الف- تربیت اقتصادی حرفه ای

ب- تربیت علمی آموزشی

ج- تربیت زیستی بدنی

د- تربیت اعتقادی اخلاقی

۲۳- در سند تحول بنیادین درباره ساحت بیان می کند که دانش آموزان نسبت به هستی باید نگاه آیه ای داشته باشند.

الف- علمی آموزشی

ب- اعتقادی اخلاقی

ج- زیستی بدنی

د- اقتصادی حرفه ای

۲۴- اردو می تواند به چند نوع از تربیت بپردازد؟

الف- دو نوع

ب- سه نوع

ج- چهار نوع

د- شش نوع

۲۵- اولین گام در برنامه ریزی اردو است .

الف- تعیین روابط

ب- تعیین نقش دانش آموزان

ج- هدف

د- موقعیت

۲۶- متقاضی اردوی مدرسه محور در دوره ابتدایی اول و دوم کدام مرجع است؟

الف- مدیر مدرسه - شورای مدرسه

ب- مدیر مدرسه - مدیر مدرسه

ج- شورای مدرسه - مدیر مدرسه

د- مدیر منطقه - آموزش و پرورش منطقه

۲۷- متقاضی اردوی مدرسه محور درون و برون شهرستان در پایه ششم ابتدایی کدام مرجع است؟

الف- مدیر مدرسه - شورای مدرسه

ب- مدیر مدرسه - مدیر مدرسه / مدیر منطقه

ج- شورای مدرسه - مدیر مدرسه

د- مدیر منطقه - آموزش و پرورش منطقه

۲۸- برای اینکه اردوهای و داشته باشیم بایستی به ضوابط و مقررات تدوین شده توجه کنیم .

الف- ایمن، مدرسه محور

ب- ایمن، با کیفیت

ج- با کیفیت، مدرسه محور

د- با کیفیت ، ایمن



۲۹- کدام گزینه از انواع مدیریت در اردو نیست؟

الف- سازماندهی و ایجاد ساختار اردو

ب- هدایت و اداره کردن منظم اردو

ج- اصالت و سلامت خانواده ها

د- توانایی تشخیص اصول و مفاهیم برنامه ریزی در اردو

۳۰- برگزاری اردو در ایام امتحانات مطابق ماده آیین نامه اجرایی ممنوع است .

الف- ۱۰۵

ب- ۱۰۳

ج- ۱۰۷

د- ۲۲۰

۳۱- اردوهای فرا مدرسه ای استانی شامل

الف- چند شهرستان

ب- چند منطقه

ج- چند مدرسه

د- چند استان

۳۲- اردوهای فرا مدرسه ای کشوری شامل

الف- چند استان

ب- چند منطقه

ج- چند شهرستان

د- چند مدرسه

۳۳- متقاضی اردوی فرا مدرسه ای کدام مرجع است؟

الف- مدیر مدرسه

ب- شورای معاونین آموزش

ج- معاونت پرورشی استان

د- معاونت پرورشی منطقه

۳۴- متقاضی اردوی فرا مدرسه ای است و در منطقه تقاضا را بررسی می کنند و بعد از تأیید با امضا و مجوز

..... برگزار می شود .

الف- معاونت پرورشی منطقه - شورای معاونین - رییس منطقه

ب- شورای معاونین - معاونت پرورشی منطقه - رییس منطقه

ج- رییس منطقه - معاونت پرورشی منطقه - شورای معاونین

د- معاونت پرورشی منطقه - رییس منطقه - شورای معاونین

۳۵- در اردوهای دانش آموزی در دوره ابتدایی اول و دوم و سوم برای ۹۰ نفر حداقل چند مربی برای هدایت اردو لازم است؟

الف- ۴ مربی

ب- ۵ مربی

ج- ۶ مربی

د- ۷ مربی



۳۶- در اردوهای دانش آموزان متوسطه اول چه تعداد نفراتی تحت مدیریت و سرپرستی یک نفر است؟

الف- ۱۱۸ نفر

ب- ۱۱۵ نفر

ج- ۱۱۰ نفر

د- ۱۰۰ نفر

۳۷- در اردوهای دانش آموزی متوسطه اول و دوم به ازای هر ۲۸ نفر دانش آموز مربی و نهایتاً برای ۱۱۸ نفر دانش آموز حداقل مربی نیاز است .

الف- یک - چهار

ب- دو - چهار

ج- چهار - چهار

د- دو - شش

۳۸- آموزش و پرورش برای مدت چند سال عهده دار تعلیم و تربیت دانش آموزان است؟

الف- ۱۳ سال

ب- ۱۲ سال

ج- ۱۱ سال

د- ۱۰ سال

۳۹- مأموریت اصلی نظام آموزش و پرورش چیست؟

الف- تعلیم و تربیت

ب- تربیت

ج- تعلیم

د- پرورش و کشف استعدادها

۴۰- عامل توسعه و پیشرفت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جامعه کدام است؟

الف- تربیت

ب- پرورش

ج- آموزش

د- آموزش و پرورش

۴۱- کدام گزینه محیط یادگیری خارج از مدرسه است؟

الف- کارگاه

ب- آزمایشگاه

ج- فرهنگسراها

د- آموزشگاه ها

۴۲- کدام گزینه محیط یادگیری خارج از مدرسه نیست؟

الف- دبیرخانه

ب- آزمایشگاه

ج- فرهنگسراها

د- کارگاه



۴۳- تکمیل آموزش در مدارس نیازمند چیست؟

الف- فعالیت های گروهی در مدرسه

ب- فعالیت های گروهی خارج از مدرسه

ج- فراهم کردن شرایط یادگیری مناسب

د- فعالیت های گروهی در حضور دوستان

۴۴- کدام نوع از فعالیت های خارج از مدرسه مورد علاقه دانش آموزان است؟

الف- عضویت در کتابخانه

ب- حضور در ورزشگاه

ج- اردو

د- اشتراک مجلات و استفاده از مطالب آن

۴۵- کدام گزینه از جمله مهارت در جایگاه اردو و نظام آموزش و پرورش نمی باشد؟

الف- تجزیه و تحلیل نقش و ویژگی های اردو در نظام آموزش و پژوهش

ب- انجام فعالیت های آموزشی در اردو

ج- بررسی نحوه ارتباط اردو با صنعت گردشگری

د- رعایت اصول بهداشت جسمی و روانی فراگیران

۴۶- کدام گزینه از اهداف اردو نیست؟

الف- ایجاد بستر مناسب برای تمرین یک زندگی دسته جمعی

ب- کمک به فرایند اجتماعی شدن و ارتقای این گونه مهارت ها

ج- آمادگی افراد برای مقاومت در برابر مشکلات و تنگناها

د- بازشناسی توان شخصی نقش خویش

۴۷- کدام تربیت زیر ساخت سایر تربیت هاست؟

الف- تربیت اقتصادی حرفه ای

ب- تربیت علمی آموزشی

ج- تربیت زیستی بدنی

د- تربیت اعتقادی اخلاقی

۴۸- کدام مورد از انواع اردو نیست؟

الف- آموزشی و پرورشی

ب- زیارتی و سیاحتی

ج- اردوهای بلند مدت

د- اردوهای مکان یابی

۴۹- تشکیل شوراهای دانش آموزی نمادی از کدام تربیت است؟

الف- اجتماعی

ب- حرفه ای

ج- آموزشی

د- سیاسی

۵۰- در سند تحول بنیادین درباره ساحت بیان می کند که دانش آموزان نسبت به هستی باید نگاه آیه ای داشته باشند.

الف- علمی آموزشی

ب- اعتقادی اخلاقی

ج- زیستی بدنی

د- اقتصادی حرفه ای

۵۱- در ساحت علمی آموزشی ما باید تلاش کنیم نگاه بچه ها نسبت به پدیده های طبیعی و اجتماعی نگاه..... باشد.

الف- آیه ای

ب- عالمانه

ج- مسئولانه

د- حرفه ای

۵۲- اردو می تواند به چند نوع از تربیت بپردازد؟

الف- دو نوع

ب- سه نوع

ج- چهار نوع

د- شش نوع

۵۳- سفر دسته جمعی درون و برون شهری دانش آموزان به صورت داوطلبانه با مقاصد علمی، آموزشی فرهنگی زیارتی سیاحتی و کدام گزینه اهداف عمومی اردو نیست؟

الف- بسترسازی برای تمرین زندگی

ب- توجه به جذابیت و تنوع

ج- تقویت روحیه نشاط و شادابی

د- افزایش آگاهی های عمومی

۵۴- اگر اردوها مدرسه محور هستند، بایستی بررسی کند و مجوز برگزاری اردو را صادر کند .

الف- شورای مدرسه

ب- مدیر مدرسه

ج- مدیر منطقه

د- شورای دانش آموزی

۵۵- متقاضی اردوی مدرسه محور درون و برون شهرستان در پایه ششم ابتدایی کدام مرجع است؟

الف- مدیر مدرسه - شورای مدرسه

ب- مدیر مدرسه - مدیر مدرسه / مدیر منطقه

ج- شورای مدرسه - مدیر مدرسه

د- مدیر منطقه -آموزش و پرورش منطقه